

Hinweise zur mündlichen Bachelor-Prüfung in Modul K (Klinische Psychologie Basis) nach der neuen Prüfungsordnung: Prüfungsanforderungen und -ablauf

Prüfungsdauer: ca. 20 Minuten

Prüfungsinhalte: Die mündliche Prüfung besteht aus Fragen zu a) einigen **obligatorischen Themen** sowie b) einem **Wahlthema**.

a) **Obligatorische Themen:** Es sollten folgende grundlegende Kenntnisse der klinischen Psychologie und Psychotherapie nachgewiesen werden:

- Grundlagen, Forschungs- und Anwendungsmethoden der Klinischen Psychologie
- Klinische Diagnostik
- Klassifikation psychischer Störungen
- Ätiologische Modelle der klinischen Psychologie
- Grundlegendes Störungswissen zu affektiven, Angst- und somatoformen Störungen (gemäß ICD-10/DSM 5)
- Grundlegendes Wissen zur Psychotherapie bzw. Psychotherapieverfahren

Sie können sich dazu inhaltlich an einem der einschlägigen Lehrbücher (z.B. Berking & Rief, 2012, Klinische Psychologie und Psychotherapie, Bd. I & II, erhältlich via Springer-Link) sowie an den Skripten zur Vorlesung „Klinische Psychologie“ orientieren. Unter „grundlegendem Störungswissen“ verstehen wir Basiswissen zur Symptomatik, Diagnostik, Ätiologie, Verlauf und Therapie des jeweiligen Störungsbilds.

b) **Wahlthema:** Über ein spezielles, frei gewähltes Thema aus dem Bereich klinische Psychologie sollten Sie grundlegende und etwas vertiefte Kenntnisse nachweisen. Es bietet sich z.B. ein Thema an, welches Sie im Seminar zur Klinischen Psychologie behandelt haben.

Ablauf:

1. Einstieg mit dem **Wahlthema (b)**, dazu Fragen von Prüfer/In. Es reicht, das Wahlthema in der Prüfung bekannt zu geben.
2. Fragen zu **obligatorischen Themen (a)**, darunter Abklärung des grundlegenden Störungswissens zu affektiven, Angst- und somatoformen Störungen (einschließlich klinische Diagnostik, ätiologische Modelle, Behandlungskonzepte)

Hinweis: Die jeweils aktuelle Fassung dieses Dokuments finden Sie unter:

<https://klipsy.uni-mainz.de/lehre/pruefungen/>

Alternativ können Sie auch den nebenstehenden QR-Code scannen.

